

## 住民検討委員会の開催結果

---

第1回 令和 4年 6月16日(木)17:30~

第2回 令和 4年 7月19日(火)13:30~

第3回 令和 4年 8月31日(水)13:30~

第4回 令和 4年11月21日(月)13:30~

第5回 令和 4年12月26日(月)13:30~

(会場) すこやかセンター集団検診指導室

# 検討委員会の目的

北竜町公共施設再配置計画の策定に向けて、  
町民の皆さんから幅広い意見等を頂く場

検討委員会での意見等

参考・反映

北竜町公共施設再配置計画

全5回(予定)の委員会を開催し、町民の皆さんからのアイデアと声を計画に反映していきます

# 検討委員会の開催結果

第1回  
6/16(木)

## 検討のキックオフ

- 検討概要、施設の現状、小中学区の統合化について
- 検討方針について

第2回  
7/19(火)

## ありたい姿の共有

- 検討エリアがどんな場所・施設になったら北竜での暮らしがもっと楽しく・豊かになるでしょうか？

第3回  
8/31(水)

## 再編案の検討①

- 「ありたい姿」を実現するための再編案を検討してみよう！

第4回  
11/21(月)

## 再編案の検討②

- 再編案をもとに、具体的な場所のイメージ・配置・活動を膨らませてみよう！

第5回  
12/26(月)

## とりまとめ

- これまでの検討を踏まえた計画案をみんなで共有しよう！

# 検討委員会の開催結果【第1回】

1. 開会
2. 委員の委嘱(任命書交付)
3. 町長あいさつ
4. 各委員自己紹介
5. 委員会説明
6. 委員長及び副委員長の選任
7. 説明事項
  - (1)検討概要について
  - (2)施設の現状について
  - (3)小中学校の統合化について
  - (4)検討方針について
8. 質疑応答



# 検討委員会の開催結果【第2回】

## 【グループワーク】

- テーマ① 小中学校を建替える場所について現小学校エリアを想定していますが、どう思いますか？ **➡ 現小学校エリア**
- テーマ② 対象エリアがどんな場所・施設になったら、あなたの北竜町での暮らしがもっと楽しく・豊かになるでしょうか？



# 検討委員会の開催結果【第2回】

テーマ②

対象エリアがどんな場所・施設になったら、あなたの北竜町での暮らしがもっと楽しく・豊かになるでしょうか？

— 3グループの意見をまとめてみました —

## 気軽に集まれる場所／来やすい場所

自由に集える場所	みんなが利用しやすい場所作り	保育園や学校の役員などが集まれるスペース	カフェがあったらいい。
気軽に集まれるエリア	子供のお年寄りも集まれる場所	気軽に利用できる調理室	コーヒーを飲んだりできる人が集まれるような公民館
多機能・多目的、コンパクト、誰でも自由に活用できる施設	小中学生が集まれるスペース		

機能・場所のイメージ

## 学習できる場所

大きい図書館  
町の図書館を広くして、小さい子供からお年寄りまで使いやすい環境  
図書館・郷土資料館は、観光客も含めて、誰でも気軽に入れるように

## 楽しく遊べる場所

利用しやすい広場  
広場に子供が遊べる遊技場  
小さな子が遊べる施設  
アスレチックの公園  
子供(小さい子から小学生まで)が楽しく外で遊べる公園

## 活動を通して交流が生まれる場所

そば食楽部のスペース  
販売含むイベントがしたい！！  
イベント等ができるエリア  
グラウンドで行事  
イベントをやるとき学校施設を貸して

## 機能が複合化した場所

小中学校から公民館や改善センターに直接	公民館と小中学校をつなぐ	図書館を学校と共有する	調理室も一緒に良いのでは？	学校校舎の独立／安全性と環境保全のため離れたほうが良い？
---------------------	--------------	-------------	---------------	------------------------------

## 学校の建て方

道道から通学できる道の整備	小中学校の窓から国道は見えないように
---------------	--------------------

つくり方

# 検討委員会の開催結果【第3回】

## 【グループワーク】

テーマ

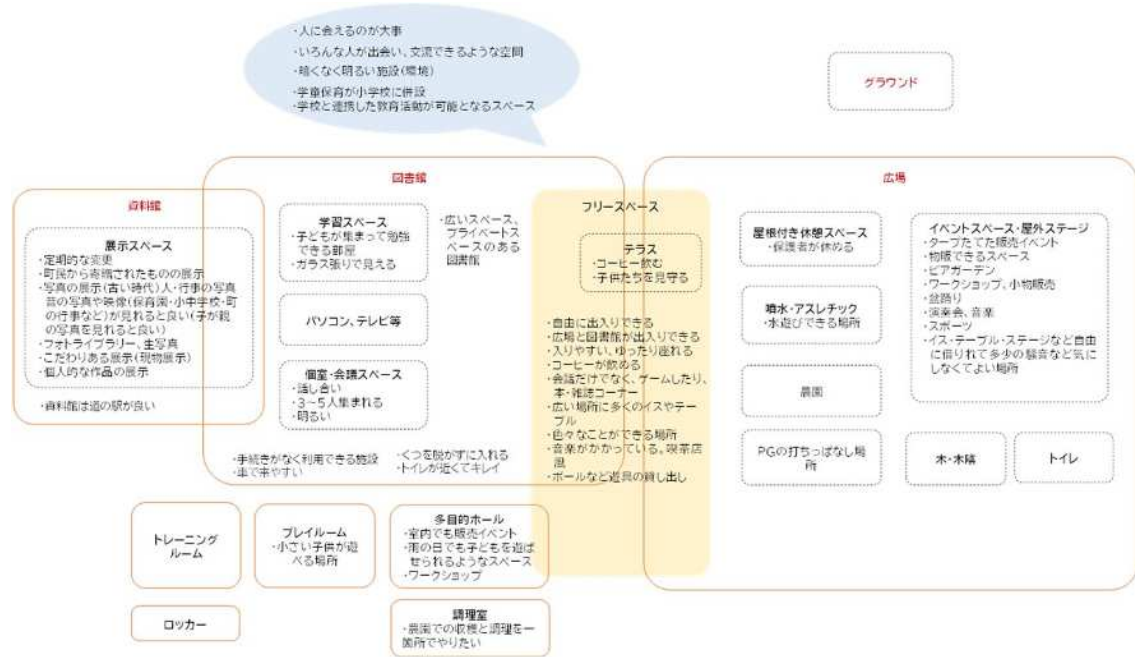
前回の意見を踏まえた「ありたい姿」を実現するための再編案を検討してみよう！



# 検討委員会の開催結果【第3回】

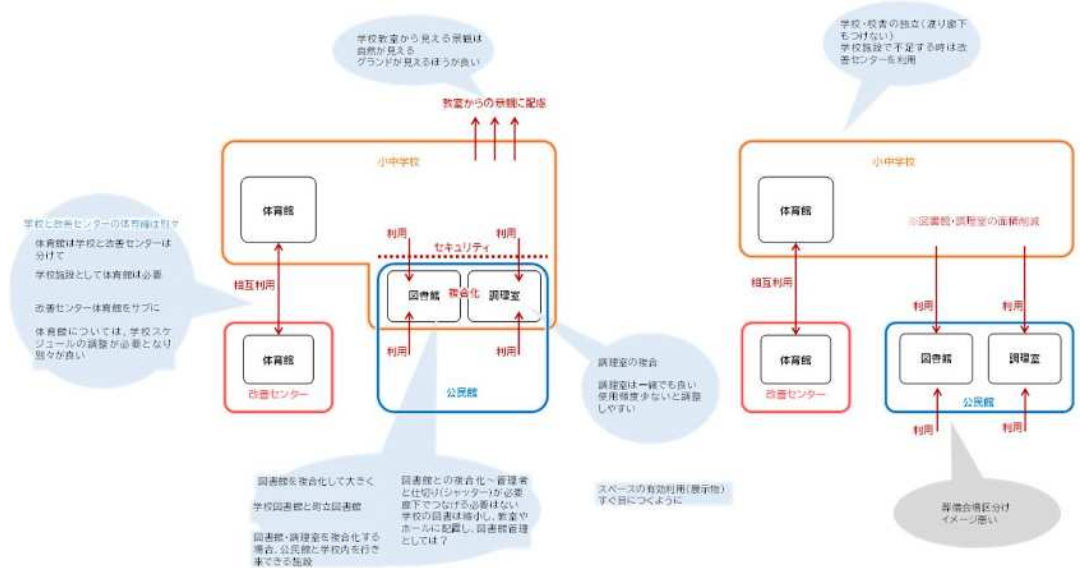
## テーマ1

4つのテーマについて、北竜町での暮らしがさらに豊かになるようなアイデアを深掘りしよう！



## テーマ2

機能の複合化について考えよう！





# 検討委員会の開催結果【第4回】

テーマ

再編案をもとに、具体的な場所のイメージ・配置・活動を膨らませてみよう



案1



案2



Q案



# 検討委員会の開催結果【第4回】

テーマ 再編案をもとに、具体的な場所のイメージ・配置・活動を膨らませてみよう

## Aグループ

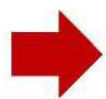
### WS①案が良い。

- 学校と公民館が一体となっており、図書室・調理室の共用や学校特別教室の共用ができる。
- 芝生広場が広く学校周辺の景観が良い。
- 学校と改善センターがつながっており、改善センター体育館の共用ができる。
- 公民館と改善センターが離れているので、教育委員会に行かずに、改善センターを利用できる工夫や仕組みが必要。
- 管理体制やセキュリティについて、住民や子供達が利用しやすいルールづくりを。

## Bグループ

### WS①案が良い。

- 学校と公民館がつながっているのが良い。
- 芝生広場が広くて良い。
- 図書館のスペースの区切り(静かな所と交流・遊びができる所の空間分け)
- 除雪が大変そう。
- 遊具や公園スペースは国道から離れていると良い。



**全グループWS①案が良いという意見**  
(景観、学校と公民館など他施設との連携)



# 検討委員会の開催結果【第5回】

【テーマ1】 計画案について、これまでの意見が反映されているか確認し、追加・修正すべき事項について、みんなで話し合いました

全体	<ul style="list-style-type: none"><li>• 全体的にまとまっていて良い。配置計画は良くできていると思う。</li><li>• 今までの意見が大体反映されている。</li><li>• バリアフリーに配慮、EV設備(充電設備等)も設置すべき。</li></ul>
改善センターエリア	<p>【改善センター】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 改善センター管理棟に障がい者トイレが必要。</li><li>• 学童は1階のままとするべき。</li></ul> <p>【小中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 改善センターと公民館管理の方法の検討が必要。</li><li>• 給食の配送をどうするかが課題。</li><li>• 調理室と飲食する場所は、隣接した方が良い。(多目的室、図書館、芝生広場)</li><li>• 学校からグラウンドへの出入口が必要。</li></ul> <p>【公民館・図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 子供達が勉強できるスペースを作ってほしい。</li><li>• 仕切って静かに勉強・読書する所。いろいろな交流ができる賑やかな所。展示PRコーナー。</li><li>• 講堂のイベント(ワークショップ販売イベント)での利用ができるとうい。</li></ul> <p>【広場等外部】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• オープンカフェ、水遊びできる場所、公園エリア側の外にトイレがあると良い。</li><li>• 学童で外に出ることはないため、学童側に公園は必要ない。</li><li>• 記念碑の取り扱いはどうするのか。</li><li>• 夜間照明は、駐車場のジャマにならないよう角にあるのが良い。</li><li>• 学校裏口の除雪が大変。除排雪への配慮が必要。除雪業者にも意見を聞いた方が良い。</li></ul> <p>【アクセス】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 国道が雪壁で見えにくくなるため、国道への出入口の安全性に留意すべき。</li></ul>

# 検討委員会の開催結果【第5回】

【テーマ1】 計画案について、これまでの意見が反映されているか確認し、追加・修正すべき事項について、みんなで話し合しましょう

すこやかセンターエリア	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 役場機能がうまく集約されており、大変良いと思う。</li><li>・ 役場は、光と風が通る施設で、明るく働きやすい環境とすべき。</li><li>・ 土地改良区の事務所は庁舎内ではなく単独で考えてほしい。</li><li>・ 施設のネーミングを考えた方が良い(老人福祉センター、すこやかセンター)</li></ul>
老人福祉センター	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 葬儀の利用が福祉センターでできるのは良いと思う。</li><li>・ 体育館の音響設備の改善を考えてほしい。</li><li>・ 葬儀の時の宿泊用に和室と洗面所は作られる予定だが、調理場所は必要ないのか。</li></ul>

【テーマ2】 北竜中学校跡地の活用方法について、アイデアを出し合しましょう

- ひまわりの里と関連した観光関連での活用
  - ・ 駐車場
  - ・ キャンプ場、コテージ
  - ・ 合宿所、研修施設
  - ・ 観光センター
  - ・ 北竜観光を滞在型にするための施設(農業体験、北竜産の料理教室など)
  - ・ わら細工の体験スペース
- 子供達が遊べる大きな公園、水遊び場(木陰、休憩スペース)
- 企業による活用
- すぐに撤去・改修するのではなく、そのまま継続検討